

2 de abril, Día Mundial de Concienciación sobre el Autismo.

Manifiesto Aprenem Autisme

Se estima que 7 millones de personas tiene autismo en Europa, en España, más de 450.000 y en Cataluña, el 1,23% o 1 de cada 81 personas tiene autismo.

Desde Aprenem Autisme defendemos los derechos de las personas con autismo, la igualdad de oportunidades, la promoción y el desarrollo de la autonomía personal y la inclusión escolar, laboral y social. A pesar de que hoy en día hemos avanzado en algunos aspectos, la realidad nos demuestra que todavía existen muchos mitos y estereotipos sobre el trastorno y las personas con autismo y que sus familias se encuentran con muchas barreras para hacer efectivos sus derechos y garantizar una verdadera inclusión.

La emergencia sanitaria generada por la COVID-19 y la incertidumbre sobre sus consecuencias económicas y sociales son una fuente de angustia, desazón y estrés sin precedentes para la sociedad actual. Esta situación no ha afectado a todo el mundo por igual, como ha sido el caso de las personas con autismo y sus familias, que han tenido que afrontar, en muchas ocasiones, situaciones de estigmatización y discriminación en ámbitos como la salud, la educación, el trabajo, el ocio y el tiempo libre. Esto pone en evidencia la efectividad de los principios como la inclusión, la accesibilidad y la igualdad de oportunidades en condiciones de equidad.

Por este motivo, y de acuerdo con las líneas generales planteadas por el manifiesto de Autismo España y Autismo Europa, desde Aprenem Autisme hacemos un llamamiento a las autoridades competentes para que garanticen los recursos, los servicios y los apoyos específicos que den respuesta a los retos actuales que tienen que afrontar las personas con autismo y sus familias, y pedimos que:

1. Se faciliten los recursos y medios necesarios en la red de los servicios sociales y sanitarios públicos para garantizar un diagnóstico preciso y precoz del autismo y un servicio de intervención terapéutica suficiente, público y universal.
2. Se garantice una red variada, suficiente, específica y especializada de servicios de apoyo, recursos y centros educativos que contemple todas las etapas educativas en todos los territorios. Tienen que disponer de los medios adecuados para facilitar una educación de calidad, individualizada y centrada en la diversidad, en las capacidades, prioridades y necesidades de cada persona con autismo.
3. Se facilite el acceso a una variedad de experiencias laborales, oportunidades de ocupación y formación continuada, contando con los apoyos necesarios y accediendo a una variedad de alternativas, como el trabajo con apoyo, programas de orientación profesional e intermediación laboral, unidades especializadas, etc. y a través de itinerarios personalizados e integrados, de inserción sociolaboral coordinados por las diferentes administraciones implicadas.
4. Se garantice una atención médica cualificada en igualdad de condiciones que el resto de la población con protocolos y procedimientos que contemplen las necesidades específicas del colectivo.
5. Se garanticen las actividades de ocio como actividades esenciales y accesibles para las personas con autismo para fomentar el desarrollo personal de competencias básicas de habilidades sociales y fomento de la autonomía, dado que a veces detenerlas del todo puede suponer la pérdida o el deterioro de las capacidades y/o habilidades trabajadas.

Desde Aprenem Autisme también queremos dar voz a las personas con autismo, puesto que ahora más que nunca, necesitan más comprensión y medidas que les garanticen el ejercicio pleno de sus derechos y libertades.

Y, por lo tanto, las personas con autismo en primera persona pedimos:

1. Una sociedad donde el trastorno esté normalizado, sea conocido y se acepte no como una discapacidad sino como una condición, garantizando nuestro derecho a la igualdad.
2. Un extenso conocimiento del trastorno que permita comprender como funcionamos las personas con autismo huyendo de los mitos y estereotipos actuales, reconociendo nuestro peculiar estilo cognitivo y teniendo en cuenta nuestro punto de vista.
3. Una sociedad que entienda y respete la diferencia, que la viva como un activo y como una oportunidad de enriquecimiento, nunca como un problema o como un estigma.
4. Una sociedad que busque nuevas fórmulas inclusivas que promuevan una vida independiente y digna para todo el mundo, que favorezca la autonomía y el desarrollo de todas las personas durante todo el ciclo de vida.